

Результаты

Отношение педагогов к участию в инновационной деятельности (удовлетворенность)

Всего педагогов – 37 человек

Участвуют в экспериментальной работе – 15 человек (41%)

Опрос проводился среди педагогов, непосредственно задействованных в 2016 г. в выполнении экспериментальной работы.

Октябрь 2016 г.

№	Компоненты участия	1	2	3	4	5
1	Психологический (личностно-мотивационный)					
	1.1 Желание осваивать новшества (программы, методики, технологии и др.)	-	1 7%	1 7%	7 47%	6 40%
	1.2 Понимание актуальности, значимости инновационной деятельности	-	-	-	6 40%	9 60%
	Теоретический					
2	2.1 Знание отличий новых технологий и программ от традиционных	-	-	2 13%	9 60%	4 27%
	2.2 Понимание сущности инновационной деятельности школы	-	-	-	4 27%	11 73%
	Практический					
3	3.1 Диагностико-аналитические умения	-	1 7%	4 27%	8 53%	2 13%
	3.2 Коммуникативные умения	-	-	2 13%	11 73%	2 13%

0 - 14 баллов – низкий уровень удовлетворенности

• 15- 34 балла – средний уровень

• 35 – 50 баллов – высокий